

 <p><b>QUI CHẾ CỦA ỦY BAN ĐIỀU HÀNH</b></p>	<p>TIÊU ĐỀ CỦA QUI CHẾ: Nhiệm Vụ, Tầm Nhìn, Các Ưu Tiên Chiến Lược và Giá Trị của Khu Học Chánh</p>
	<p>MÃ SỐ QUI CHẾ: A</p>
	<p>BAN LÃNH ĐẠO VĂN PHÒNG: Giám Đốc Học Khu</p>

Ủy Ban Điều Hành nhận thấy giá trị của việc thông qua các tuyên bố tổng quát về mục đích, các mục tiêu và các giá trị cơ bản. Các tuyên bố này định hướng cho Ủy Ban trong việc thiết lập các chính sách và các mục tiêu hàng năm và cho các nhân viên khi họ tiến hành công việc của Khu Học Chánh.

**Lời tuyên bố về nhiệm vụ** là sự thể hiện lý do tồn tại của khu học chánh. **Tầm nhìn** cho biết tương lai khi Khu Học Chánh đạt được các ưu tiên chiến lược và hoàn thành nhiệm vụ của mình. **Các ưu tiên chiến lược** là các mục tiêu dài hạn cho khu học chánh và là nền tảng cho các trường và các ban đưa ra mọi quyết định. **Các giá trị cơ bản** rất hữu ích trong việc mô tả nền văn hóa của tổ chức và cung cấp các tiêu chuẩn về cách thức hoạt động của tổ chức cho ban điều hành, các quản trị viên, và nhân viên.

### Tuyên Bố về Nhiệm Vụ

Nhiệm vụ của khu học chánh Tucson Unified School District, cùng phối hợp với phụ huynh và cộng đồng trong phạm vi rộng hơn, là bảo đảm rằng mỗi học sinh ở cấp trước Mẫu Giáo tới lớp 12 đều nhận được một nền giáo dục thú vị, nghiêm khắc và toàn diện.

### Tầm Nhìn

Khu học chánh Tucson Unified School District là một môi trường học tập chuyên nghiệp, bảo đảm rằng mỗi học sinh học và vượt mọi tiêu chuẩn yêu cầu về học tập, tốt nghiệp và có thể cạnh tranh và thành công trong nền kinh tế toàn cầu.

### Các vấn đề ưu tiên chiến lược của TUSD là bảo đảm rằng

- thành tích học tập của học sinh là trọng tâm chính của chúng tôi.
- Các Môi Trường Học Tập Chuyên Nghiệp tồn tại và được trợ giúp ở mọi cấp.
- các kết quả có sẵn, được phân tích và được sử dụng trong toàn bộ tiến trình ra quyết định.
- tất cả mọi người phải hợp tác, có hành vi cư xử lịch thiệp và sẵn sàng làm việc chung.
- lập kế hoạch tài chánh và chiến lược một cách thích hợp.

### Các Định Nghĩa:

**Yêu Cầu Chung** – thủ tục trong đó một nhóm các cá nhân không ngừng xem xét hiện trạng, tìm các phương pháp mới, kiểm nghiệm và phản ánh trong kết quả hoạt động.

**Nền Văn Hóa** – tổng hợp các ý tưởng, quan điểm, giá trị, kiến thức, ngôn ngữ và cách sống của một nhóm người có chung một nguồn gốc lịch sử nhất định. Các biểu hiện của nền văn hóa bao gồm nghệ thuật, luật pháp, các định chế và các phong tục tập quán.

**Sự Đa Dạng** – các đặc điểm riêng biệt mà tất cả những người có đặc điểm đó giúp họ nổi bật với tư cách là các cá nhân và nhận biết họ như là một thành phần trong một nhóm hoặc các nhóm.

**Hiệu Quả** – tạo ra kết quả mong muốn hoặc chủ định.

**Hiệu Suất** – có khả năng tạo ra kết quả mà không lãng phí hoặc sử dụng các nguồn tài nguyên ở mức tối thiểu.

**Toàn Cầu** – nói tới sự liên kết của các xã hội đang dần dần thắt chặt hơn mối quan hệ qua thị trường trao đổi mua bán, các nền kinh tế, luật pháp, các phong trào xã hội, các ý tưởng và nền văn hóa không bị cản trở bởi múi giờ hoặc biên giới quốc gia.

**Các Yêu Cầu Cao** – là một tiêu chuẩn về hành vi ứng xử hoặc cách thức thực hiện cho các cá nhân, nhóm, trường học, ban ngành và Khu Học Chánh vượt quá tiêu chuẩn hoặc mức độ thông thường.

**Trình Độ Thông Thạo Đa Dạng về Văn Hóa** – việc thường xuyên sử dụng một cách đúng đắn hoạt động giao tiếp, kiến thức, các kỹ năng kỹ thuật, tư duy, cảm xúc, giá trị và phản ánh trong hoạt động hằng ngày vì lợi ích của mỗi cá nhân và cộng đồng trong một thế giới đa dạng.

**Các Biện Pháp Can Thiệp** – các biện pháp được áp dụng để thay đổi những gì đang xảy ra hoặc có thể xảy ra với một học sinh hoặc một tình huống để tạo ra kết quả mong muốn.

**Môi Trường Học Chuyên Nghiệp** – là một nhóm hợp tác làm việc phụ thuộc lẫn nhau để phân tích và cải tiến cách thức thực hiện chuyên nghiệp, kết quả của cá nhân và tập thể.

**Các Kết Quả** – là cách đánh giá phẩm chất thực hiện để xác định ảnh hưởng hoặc lợi ích đạt được.

### Các Giá Trị của Tổ Chức

Khi khu học chánh Tucson Unified School District cố gắng đạt được sự xuất sắc trong việc hoạch định, cung cấp các chương trình giáo dục và tiến trình ra quyết định, cách thức thực hiện và hành vi sẽ được dựa trên các giá trị sau đây của khu học chánh.

Các Giá Trị của Khu Học Chánh Là Gì	Chúng Tôi Thể Hiện Các Giá Trị Đó Như Thế Nào
<p><b>Chúng tôi đánh giá cao các lớp học như là nền tảng của nền học vấn thành công.</b></p>	<p>Chúng tôi ra các quyết định luôn dựa trên sự chú trọng tới việc nâng cao thành tích học tập của học sinh.</p> <p>Chúng tôi chú trọng tới những hoạt động của mình liên quan tới những gì có lợi cho học sinh để các em có thể sống hữu ích trong một thế giới đa dạng và dựa trên máy móc kỹ thuật.</p> <p>Chúng tôi thể hiện hiệu quả việc sử dụng và truyền đạt cho những người khác các kỹ năng cần thiết để sống hữu ích trong một thế giới sử dụng máy móc kỹ thuật.</p> <p>Chúng tôi bảo đảm rằng toàn bộ thời gian ở trường được sử dụng cho việc học tập.</p>

Các Giá Trị của Khu Học Chánh Là Gì	Chúng Tôi Thể Hiện Các Giá Trị Đó Như Thế Nào
<p><b>Chúng tôi đánh giá cao sự đa dạng qua mức độ thông thạo giữa các nền văn hóa.</b></p>	<p>Chúng tôi khuyến khích việc hiểu biết và chấp nhận những sự khác biệt về văn hóa.</p> <p>Chúng tôi sẽ thường xuyên sử dụng tất cả các kỹ năng của mình để phục vụ lợi ích của mỗi cá nhân trong thế giới đa dạng của chúng ta.</p> <p>Chúng tôi giúp các học sinh tiếp cận công bằng các kinh nghiệm học tập và các chương trình giáo dục có phẩm chất cao.</p> <p>Chúng tôi luôn sử dụng ngôn ngữ chung tổng quát và làm việc thành công với những người thuộc mọi thành phần.</p> <p>Chúng tôi thiết kế và áp dụng các hoạt động thích hợp ở trường để đấu tranh chống lại sự phân biệt chủng tộc và định kiến.</p>
<p><b>Chúng tôi đánh giá cao mỗi học sinh như là một cá nhân sẽ học hỏi.</b></p>	<p>Chúng tôi có các yêu cầu cao đối với thành tích học tập của học sinh và nhận trách nhiệm giúp học sinh đạt được các tiêu chuẩn này.</p> <p>Chúng tôi nhận biết những gì học sinh sẽ học hỏi, chúng tôi xác định cách thức biết được khi nào học sinh tiếp thu được các kỹ năng và kiến thức mục tiêu, và chúng tôi tìm cách giải quyết các dấu hiệu cảnh báo ban đầu của các học sinh khi các em gặp khó khăn để có thể áp dụng các biện pháp can thiệp cần thiết nhằm cải tiến mức độ học tập/thành tích học tập hiện tại của các em.</p> <p>Chúng tôi cung cấp một môi trường học tập an toàn và có kỷ luật.</p>
<p><b>Chúng tôi đánh giá cao sự hợp tác làm việc giữa các học sinh, phụ huynh, đồng nghiệp và cộng đồng để đạt được các mục tiêu chung.</b></p>	<p>Chúng tôi thường xuyên hợp tác với nhau để đạt được hiệu quả và hiệu suất trong công việc, chương trình giảng dạy và học tập, các biện pháp can thiệp, cá nhân các học sinh và cải tiến ban/trường.</p>

Các Giá Trị của Khu Học Chánh Là Gì	Chúng Tôi Thể Hiện Các Giá Trị Đó Như Thế Nào
<p><b>Chúng tôi đánh giá cao sự tìm hiểu chung để tìm ra các phương pháp thực hiện mới để đạt được thành công.</b></p>	<p>Chúng tôi liên tục cố gắng cải tiến hiệu quả giảng dạy.</p> <p>Chúng tôi thường xuyên đặt các câu hỏi, đặt ra các yêu cầu với hiện trạng, tìm các phương pháp mới, kiểm nghiệm và đánh giá các phương pháp đó để tạo ra những thay đổi đáng kể trong công việc và nền văn hóa của chúng tôi.</p> <p>Chúng tôi là những người học hỏi cả đời, nắm vững những kỹ năng mới để góp phần vào các nỗ lực cải tiến của trường và Khu Học Chánh.</p>
<p><b>Chúng tôi đánh giá cao và biểu dương các kết quả tốt, đồng thời tự hào về những nỗ lực của chúng tôi trong việc tạo ra những kết quả đó.</b></p>	<p>Chúng tôi nhận trách nhiệm đối với công việc của chính mình, công việc của nhóm và của trường, ban để đạt được các mục tiêu và kết quả của Khu Học Chánh.</p> <p>Chúng tôi hiểu biết và đạt được các kết quả được yêu cầu đối với vị trí công việc, nhóm, trường học, ban và Khu Học Chánh của chúng tôi.</p> <p>Chúng tôi sử dụng một thủ tục có hệ thống để nhận biết các tiêu chuẩn và đánh giá kết quả.</p>
<p><b>Chúng tôi đánh giá cao sự phục vụ xuất sắc đối với các học sinh, cha mẹ/người giám hộ, đồng nghiệp và cộng đồng.</b></p>	<p>Chúng tôi lắng nghe và quan sát để hiểu nhu cầu của học sinh, cha mẹ/người giám hộ, đồng nghiệp và cộng đồng.</p> <p>Chúng tôi cung cấp một môi trường ấm cúng và thú vị, giúp các học sinh, cha mẹ/người giám hộ, đồng nghiệp và cộng đồng cùng chia sẻ niềm tự hào về ngôi trường và Khu Học Chánh nơi họ đang theo học hoặc làm việc.</p> <p>Chúng tôi cung cấp các thông tin thích hợp và có biện pháp thực hiện một cách thân thiện, công bằng và kịp thời.</p> <p>Chúng tôi tạo cơ hội cho học sinh, cha mẹ/người giám hộ, và đồng nghiệp tham gia phục vụ cộng đồng.</p>

Ngày thông qua: Ngày 9 tháng Tám, 2005

Tu Chính: Ngày 20 tháng Chín, 2005

Duyệt xét:

**THAM CHIẾU PHÁP LÝ:** Hiến Pháp Tiểu Bang Arizona, Điều Khoản XI, Mục 1

**THAM CHIẾU CHÉO:**

**Thay Thế Qui Chế TUSD Số** Không Có