

 <p><b>POLÍTICA DE LA MESA DIRECTIVA</b></p>	<p><b>TÍTULO DE LA POLÍTICA:</b> Misión del Distrito, Visión, Prioridades Estratégicas y Valores</p>
	<p><b>CLAVE DE LA POLÍTICA:</b> A</p>
	<p><b>DEPARTAMENTO PRINCIPAL:</b> Oficina del Superintendente</p>

La Mesa Directiva reconoce el valor de asumir declaraciones amplias de propósito, objetivos y valores fundamentales. Estas declaraciones proveen orientación a la Mesa Directiva cuando desarrolla políticas y objetivos anuales y al personal cuando este dirige el negocio del Distrito.

Una **declaración de misión** es una expresión del motivo de ser de la organización. La **visión** describe lo que será el futuro cuando el Distrito logre sus prioridades estratégicas y cumpla su misión. Las **prioridades estratégicas** son objetivos a largo plazo para la organización y son los cimientos sobre los que las escuelas y los departamentos toman todas las decisiones. Los **valores** principales son útiles en delinear la cultura de la organización y proporcionan a la Mesa Directiva, los administradores y al personal con los estándares del comportamiento organizativo.

### Declaración de la Misión

La misión del Distrito Escolar Unificado de Tucson, en sociedad con los padres y la mayor parte de la comunidad, es garantizar que cada estudiante de PRE-Kinder hasta 12º grado, reciba una educación atractiva, rigurosa y exhaustiva.

### Visión

El Distrito Escolar Unificado de Tucson es una comunidad profesional de aprendizaje que se asegura de que cada estudiante aprenda, sobrepase todos los estándares de rendimiento esperados, se gradúe, y pueda competir y lograr éxito en una economía mundial.

### Las prioridades estratégicas de TUSD son asegurar que

- El logro del estudiante sea nuestro enfoque principal.
- Las Comunidades Profesionales de Aprendizaje existan y sean apoyadas en todos los niveles.
- Los resultados estén disponibles, analizados y usados en todas las tomas de decisiones.
- Se espere de todos, colaboración, cortesía y cooperación.
- Se practique la sólida planificación estratégica y financiera.

### Definiciones:

**Investigación Colectiva** - un proceso en el que un equipo de individuos es implacable al cuestionar el statu quo, buscando nuevos métodos, haciendo pruebas y reflexionando sobre los resultados.

**Cultura** - la totalidad de las ideas, creencias, valores, conocimientos, idioma, y estilo de vida de un grupo de personas que comparten un cierto antecedente histórico. Las manifestaciones de la cultura incluyen el arte, las leyes, las instituciones, y las costumbres.

**Diversidad** - las características únicas que poseen todas las personas, que los distinguen como individuos y que los identifican como perteneciendo a un grupo o grupos.

**Efectivo** - está causando un resultado deseado o previsto.

**Eficiente** - puede producir un resultado sin desperdicio o un mínimo de recursos.

**Global** - se refiere a la ínter conectividad de sociedades que están estableciendo contacto progresivamente más cercano a través del mercado, economías, leyes, movimientos sociales, ideas y culturas libres de los husos horarios o límites nacionales.

**Altas Expectativas** - es un estándar de conducta o rendimiento para individuos, equipos, escuela, departamento y Distrito, muy por encima de la norma o el promedio.

**Competencia Intercultural** - es el uso habitual y juicioso en un mundo diverso, de la comunicación, los conocimientos, destrezas técnicas, razonamiento, emociones, valores, y el reflejo en la práctica diaria para beneficio de cada individuo y comunidad.

**Intervenciones** - acciones tomadas para cambiar lo que está ocurriendo o que podría ocurrir con un estudiante o situación para producir un resultado deseable.

**Comunidad de Aprendizaje Profesional** - es un equipo de colaboración que trabaja interdependientemente para analizar y mejorar la práctica profesional, los resultados individuales y colectivos.

**Resultados** - una medida de rendimiento que determina el impacto o el beneficio logrado.

## **Valores organizativos**

Mientras el Distrito Escolar Unificado de Tucsón lucha por conseguir la excelencia en la planificación, entregando programas educativos y tomando decisiones, los procesos y comportamientos serán controlados por los siguientes valores organizativos.

<b>Lo que son Nuestros Valores</b>	<b>Cómo Demostramos Nuestros Valores</b>
<p><b>Valoramos las aulas como la base de una educación exitosa.</b></p>	<p>Tomamos decisiones que siempre son impulsadas por el enfoque sobre mejorar el logro estudiantil.</p> <p>Enfocamos nuestro trabajo alrededor de lo que beneficia a los estudiantes, para que ellos puedan funcionar productivamente en un mundo diverso y tecnológico.</p> <p>Nosotros competentemente demostramos el uso y enseñamos a otros las destrezas necesarias para ser productivos en un mundo tecnológico.</p> <p>Nos aseguramos que todo el tiempo de la escuela sea usado para aprendizaje.</p>
<b>Lo que son Nuestros Valores</b>	<b>Cómo Demostramos Nuestros Valores</b>
<p><b>Valoramos la diversidad a través de la competencia intercultural.</b></p>	<p>Promovemos la comprensión y aprobación de las diferencias culturales.</p> <p>En nuestro mundo diverso, habitualmente usaremos todas nuestras destrezas para beneficiar a cada individuo.</p> <p>Proporcionamos a los estudiantes con igual oportunidad a programas educativos de calidad y a experiencias de aprendizaje.</p> <p>Siempre usamos lenguaje inclusivo y con éxito trabajamos con personas de todos los orígenes.</p> <p>Diseñamos e implementamos las experiencias apropiadas basadas en la escuela, para combatir el racismo y el prejuicio.</p>
<p><b>Valoramos a cada estudiante como una persona que aprenderá.</b></p>	<p>Tenemos altas expectativas para el logro estudiantil y aceptamos la responsabilidad de ayudar a los estudiantes a cumplir con esos estándares.</p> <p>Identificamos lo que los estudiantes aprenderán, definimos cómo sabemos cuándo el estudiante ha adquirido los conocimientos y las destrezas requeridas, y respondemos a las</p>

	<p>primeras señales de advertencia de cuando los estudiantes experimentan dificultad, de modo que nosotros podamos hacer las intervenciones necesarias para superar los niveles actuales de aprendizaje/logro.</p> <p>Proveemos un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado.</p>
<p><b>Valoramos el trabajo en equipo entre estudiantes, padres, colegas, y la comunidad para lograr objetivos comunes.</b></p>	<p>Colaboramos con regularidad entre nosotros sobre la eficacia y la eficiencia del trabajo, plan de estudios e instrucción, intervenciones, estudiantes individuales y la mejora de la escuela/departamento.</p>
<p><b>Lo que son Nuestros Valores</b></p>	<p><b>Cómo Demostramos Nuestros Valores</b></p>
<p><b>Valoramos la investigación colectiva para encontrar nuevas metodologías para el éxito.</b></p>	<p>Constantemente luchamos por mejorar la eficacia de la instrucción.</p> <p>Continuamente hacemos preguntas, respetuosamente retamos el statu quo, buscamos nuevos métodos, hacemos pruebas y valoramos esos métodos para hacer cambios importantes a nuestro trabajo y cultura.</p> <p>Somos aprendices de toda la vida, dominando nuevas destrezas para contribuir con los esfuerzos de mejora de la escuela y el Distrito.</p>
<p><b>Valoramos y celebramos los resultados positivos orgulleciéndonos de nuestros esfuerzos que los produjeron.</b></p>	<p>Asumimos responsabilidad por nuestro propio trabajo, el trabajo de nuestro equipo y nuestra escuela, departamento, para lograr los objetivos y los resultados del Distrito.</p> <p>Sabemos, comprendemos y conseguimos los resultados requeridos de nuestra posición, equipo, escuela, departamento y Distrito.</p> <p>Usamos un proceso sistemático para identificar los criterios y tasar los resultados.</p>
<p><b>Valoramos el servicio excepcional a estudiantes, a padres/tutores, colegas y comunidad.</b></p>	<p>Escuchamos y observamos para comprender las necesidades de estudiantes, padres/tutores, colegas y la comunidad.</p> <p>Proveemos un ambiente tibio y acogedor que permite a estudiantes, padres/tutores, colegas y la comunidad, compartir un sentido de orgullo en la escuela y el Distrito.</p>

	<p>Respondemos en una forma amigable, justa, y puntual con la información apropiada y/o la acción.</p> <p>Proporcionamos las oportunidades para que estudiante, padre/tutores y colegas participen en el servicio comunitario.</p>
--	--

Asumida: 9 de agosto de 2005

Revisión: 20 de septiembre de 2005

Evaluación:

**REF. LEGAL:** Constitución del Estado de Arizona, Artículo XI, Sección 1

**REF. CRUZADA:**

**Reemplaza la Política de TUSD # Ninguna**