

Rúbrica de Libreta de Calificaciones de GATE/PLUS

<i>Comportamientos académicos</i>	4	3	2	1
Conecta el contenido al tema	El estudiante inicia el hacer declaración/es o producto/s generales que conectan contenido y tema.	El estudiante sigue las instrucciones sobre hacer la expresión general que conecta contenido y tema.	El estudiante intenta hacer conexión/es entre el contenido y el tema.	El estudiante no intenta hacer la conexión entre el contenido y el tema.
Aplica conocimientos y destrezas	El estudiante sobrepasa los requisitos aplicando conocimientos que demuestran un acuerdo ampliado.	El estudiante aplica conocimientos y destrezas presentadas.	El estudiante experimenta dificultades para abordar estándares/requisitos.	El estudiante no demuestra una habilidad para aplicar conocimientos y destrezas.
Toma riesgos académicos / acepta desafíos	El estudiante sobrepasa requisitos yendo más allá de las expectativas. Inicia conexiones y extensiones para otras áreas de contenido, experiencias personales o actividades actuales. Acepta la ambigüedad.	El estudiante intenta todas las actividades y asignaciones consistentemente con esfuerzo. Demuestra perseverancia/ persistencia. Tolera la ambigüedad en el entendido de los problemas complicados y las soluciones. Hace conexiones.	El estudiante intenta algunas actividades. Tolerancia baja de la ambigüedad; rara vez persiste cuando intenta comprender y probar los problemas complicados.	El estudiante rara vez / no intenta riesgos académicos. Fácilmente frustrado cuando es confrontado con problemas complicados o ambiguos.
Termina tareas	El estudiante termina la asignación y extiende su propio aprendizaje dando más detalles sobre los conceptos y aplica conocimientos en otras áreas.	El estudiante termina la asignación requerida durante el tiempo asignado.	Las asignaciones del estudiante están incompletas.	El estudiante no intenta las asignaciones.

<i>Comportamientos del Pensamiento</i>	4	3	2	1
Demuestra habilidad para usar estrategias de solución de problemas	El estudiante aplica estrategias de solución de problemas independientemente a través de múltiples disciplinas.	El estudiante aplica estrategias de solución de problemas a través de múltiples disciplinas.	El estudiante rara vez intenta estrategias de solución de problemas.	El estudiante no intenta estrategias de solución de problemas a través de disciplinas múltiples.
Considera nuevos y diferentes enfoques, a ideas, asuntos y problemas	El estudiante busca nuevos y diferentes enfoques para las ideas, asuntos y problemas con una actitud de mente abierta.	El estudiante consistentemente considera nuevos y diferentes enfoques para ideas, asuntos y problemas con una actitud de mente abierta.	El estudiante se resiste a considerar nuevos y diferentes enfoques para ideas, asuntos y problemas.	El estudiante no considera nuevos y diferentes enfoques para ideas, asuntos y problemas.
Aporta nuevas ideas o soluciones alternativas	El estudiante constantemente inicia nuevas ideas y crea soluciones alternativas.	El estudiante aporta nuevas ideas y soluciones alternativas dentro del contexto de la lección.	El estudiante experimenta dificultad en contribuir nuevas ideas y soluciones alternativas pero puede hacerlo con ayuda del profesor.	El estudiante no intenta aportar nuevas ideas o soluciones alternativas.
Analiza y valora información	El estudiante desarrolla sus propios criterios de evaluación y/o desafía el análisis.	El estudiante demuestra razonamiento cuando hace una evaluación y/o análisis.	La evaluación y el análisis del estudiante no son razonados.	El estudiante no intenta valorar y/o analizar la información.

<i>Comportamientos Estimulantes y Sociables</i>	4	3	2	1
Participa en las actividades del aula con una actitud positiva	Las participación y actitud del estudiante influyen en otros en forma positiva.	El estudiante participa en las actividades del aula con una actitud positiva.	El estudiante experimenta dificultades en demostrar una actitud positiva.	La actitud en las actividades del aula del estudiante, afecta negativamente el aprendizaje de otros estudiantes.
Produce alta calidad de trabajo	Las actividades y asignaciones han sido terminadas y los productos terminados están más allá de las expectativas en las áreas de la creatividad, y/o el uso de las destrezas pensantes críticas y la solución de problemas.	Las actividades y asignaciones han sido completadas y terminadas. Los productos demuestran un poco de evidencia de creatividad, destrezas de pensamiento crítico, y solución de problemas.	Las actividades y asignaciones están parcialmente terminadas o terminadas sin atención a la creatividad, a destrezas pensantes críticas, y a solución de problemas.	El estudiante no intenta terminar actividades y asignaciones.
Coopera con otros	El estudiante voluntariamente apoya y acepta a todos los otros en grupo. Facilita la cooperación dentro del grupo.	El estudiante escucha activamente, comparte, y aporta ideas. Acepta las ideas de otros. Usa lenguaje y actitud hacia otros apropiada. Constantemente dispuesto a trabajar con otros.	El estudiante tiene problemas trabajando con otros. Usa lenguaje negativo y/o actitud hacia otros.	El estudiante no trabaja en un grupo, comparte o acepta ideas de otros.
Aprendiz auto dirigido	El estudiante sobrepasa los requisitos trabajando independientemente para ampliar las actividades de aprendizaje.	El estudiante sigue las instrucciones y termina las actividades de aprendizaje.	El estudiante requiere de orientación para terminar las actividades de aprendizaje.	El estudiante no participa en o intenta las actividades de aprendizaje.