
Educación de superdotados y talentosos



Noticias

Diciembre de 2009

Estimados padres y personal,

Tal vez lo leyeron en el periódico el año pasado o tal vez lo saben porque lo mencioné en reuniones pasadas con los padres, el Departamento de GATE está llevando a cabo muchas metas.

1) Aumentar la identificación

No todos los padres están conscientes de las oportunidades y los servicios para la evaluación de los niños superdotados de TUSD. Para remediar esto, enviamos por correo una postal de invitación a las evaluaciones a todos los padres de los estudiantes del kínder al octavo grado. Esto ha resultado en aumentos aproximados de 6% en las solicitudes para los estudiantes del kínder al quinto grado y de 194% en las solicitudes para los estudiantes en los grados de sexto a octavo. El año próximo, mejoraremos nuestra comunicación con los padres de los estudiantes actuales de GATE que no necesitan ser reevaluados pero que tal vez quieran volver a tomar la prueba. También continuaremos nuestro reclutamiento del año pasado que incluye la opción de declinar una colocación de los estudiantes de rendimiento alto cuyos padres tal vez no hayan tenido la oportunidad de devolvernos la postal de invitación. También hemos iniciado un programa experimental inicial de las evaluaciones de los niveles de grado completos de los estudiantes del kínder, primer grado, quinto grado y octavo grado. En total, para el fin de enero, habremos evaluado a más de 20,000 estudiantes.

2) Explorar las opciones de la evaluación

Gracias a todos de ustedes que participaron en el programa experimental inicial NNAT2 de evaluación. Más de 1400 estudiantes participaron en un intento para determinar si la NNAT2 ayuda a identificar a los estudiantes de baja representación. Según el Departamento de Responsabilidad e Investigación, la NNAT2 tuvo la tendencia de identificar a más pocos estudiantes como siendo superdotados. Como resultado, estamos continuando el uso de la prueba de las Matrices Progresivas de Raven. Este departamento continuará buscando opciones confiables y válidas de evaluación que se puedan llevar a cabo dentro del alcance de nuestro presupuesto actual.

3) Proporcionar herramientas del currículo para el aula y extensiones estudiantiles

Usando los fondos de las subvenciones estatales que están destinados para los programas de estudiantes superdotados, el Departamento de GATE creó 4 paquetes temáticos del alfabetismo para los grados de primero, segundo, tercero, cuarto y quinto que incluyen docenas de títulos de libros informativos y grupos de libros de clase a los niveles de lectura de cada grado, y superiores e inferiores a estos niveles de lectura. Los ejemplos incluyen: primer grado -Ciclos de la Vida: Plantas Nuevas – segundo grado- El Aire y el Tiempo; tercer grado- Exploración; cuarto grado- Circuitos Eléctricos y quinto grado – La Revolución Estadounidense. Los maestros de los salones autónomos y los maestros de los salones tradicionales que participaron en la iniciativa para la certificación de la educación de niños superdotados han reportado un aumento en el logro y la motivación conforme los estudiantes devoran los materiales. El personal docente se reunirá el 8 de diciembre para discutir los paquetes posibles para la escuela intermedia.

Otra iniciativa de los esfuerzos coordinados del personal de maestros de GATE de la enseñanza fuera del aula regular, quienes proporcionan servicios a todas las escuelas primarias, es un menú de opciones para los estudiantes que desean continuar su aprendizaje más allá del tiempo fuera del aula. Esperamos que todos los estudiante de GATE que reciben servicios fuera del aula tomen el tiempo para intentar las opciones proporcionadas en cada unidad de estudio. No solo se beneficiarán académicamente los estudiantes, sino que las opciones también ayudarán a preparar los para los proyectos y las expectativas de la escuela intermedia.

4) Aumentar la capacitación profesional y de instrucción y asesoramiento individual

Desde el ciclo escolar pasado, el Departamento de GATE ha continuado a proporcionarle entrenamientos, reuniones departamentales y oportunidades de instrucción y asesoramiento al personal de GATE para mejorar los servicios, el currículo y la instrucción. Específicamente, en la primavera, el Departamento comenzará con el tercer grupo de clases específicas para maestros que están tratando de obtener su certificación para impartir clases a los niños superdotados. Esto quiere decir que para el fin de la primavera de 2010, aproximadamente 30 maestros habrán tomado las 135 horas de capacitación profesional adicional hacia su certificación para superdotados, otros 30 maestros tendrán 90 horas de capacitación profesional y otro grupo de 30 maestros tendrá 45 horas de capacitación profesional. La meta es tener más de 300 maestros con certificación para impartir clases a los niños superdotados en los siguientes cinco años.

5) Ofrecer una colocación oportuna

Al principio del año llevamos a cabo las evaluaciones de GATE para estar más alineados con las oportunidades de las escuelas *magnet* y de la inscripción abierta. Tengo entendido que las primeras ofertas para los programas *magnet* se enviarán para el 1° de marzo. La meta es hacer las ofertas de las colocaciones autónomas de GATE y llevar a cabo los días de bienvenida a tiempo para estar de acuerdo con una fecha límite en marzo para las respuestas tempranas. Si todo va de acuerdo con el plan, usted como padre de familia tendrá los resultados de las evaluaciones de GATE y las ofertas de las escuelas *magnet* cuando haga sus decisiones de inscripción para el ciclo escolar 2010-11.

Lo antedicho es sólo una muestra de los esfuerzos del departamento para mejorar los servicios. Por favor contáctenos en un futuro cercano para actualizaciones.

Atentamente,
David Niecikowski, MAED/CI, Coordinador
Educación de Superdotados y Talentosos